

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55»

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Центр развития

Ребёнка – детский сад № 55»

Протокол № __5__

от «30» _05_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –

детский сад № 55»

_____ С.И.Махнева

Приказ № __72/1__

от «_30_» _05_ 2023г.

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55)
Руководитель	Махнева Светлана Ивановна
Адрес организации	644088, г. Омск ул. Энтузиастов, 17А
Телефон, факс	215-801
Адрес электронной почты	ds55@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1967
Лицензия	На образовательную деятельность от 24.01.2017 года № 5-п; на медицинскую деятельность от 16.01.2019 года № ЛО-55-01-002476; на оказание платных образовательных услуг от 24.01.2017 года № 5-п

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 1935,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1770,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя, 11 групп с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00). БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 55 предоставляет услуги по дошкольному образованию и воспитанию детей в возрасте от двух до семи лет. Воспитательно-образовательная деятельность строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиНом.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> -материально-технического обеспечения; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 329 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет 38 детей;

2 группы младшего возраста общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 47 детей;

2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 44 ребёнка;

2 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 62 ребёнка;

3 группы подготовительные к школе общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 90 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы)

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на март 2023 года выглядят следующим образом:

Качество образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	86	30,6	183	65,12	12	4,2	281	95,72

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы в 2021-2022 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	80,4
Неполная с матерью	52	18,5
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	132	47
Два ребёнка	129	45,9
Три ребёнка и более	20	7,1

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные бесплатные услуги БДОУ:

№	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ	РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ
1	«Волшебная бумага»	Изобразительная деятельность	И.Л.Ахмедова
2	«Акварелька»	Изобразительная деятельность	Л.Н. Чучина
3	«Речетворчество»	Коммуникативная деятельность	В.Н.Александрова
4	«Домисолька»	Музыкальная деятельность	О.В. Глотова
5	Ловкие пальчики	Изобразительная деятельность	Е.П. Романова
6	Волшебная палитра	Изобразительная деятельность	Т.Н. Селиванова
7	Веселый пластилин	Изобразительная деятельность	А.С. Косенок

Дополнительные образовательные услуги по сетевому взаимодействию:

Социально-коммуникативное развитие: «Азбука дорожной безопасности»- БОУ ДО г. Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"

Социально-коммуникативное развитие: «Этикет»- БОУ ДО г. Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"

Художественно-эстетическое развитие: Хореография «Звёздочки» -Центр Развития творчества "Дом Пионеров"

В дополнительном образовании задействовано 152 детей, что составляет 54,09 % от общего числа воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95,72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.05.2022 по 21.05.2022 проводилось анкетирование 243 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96,7 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

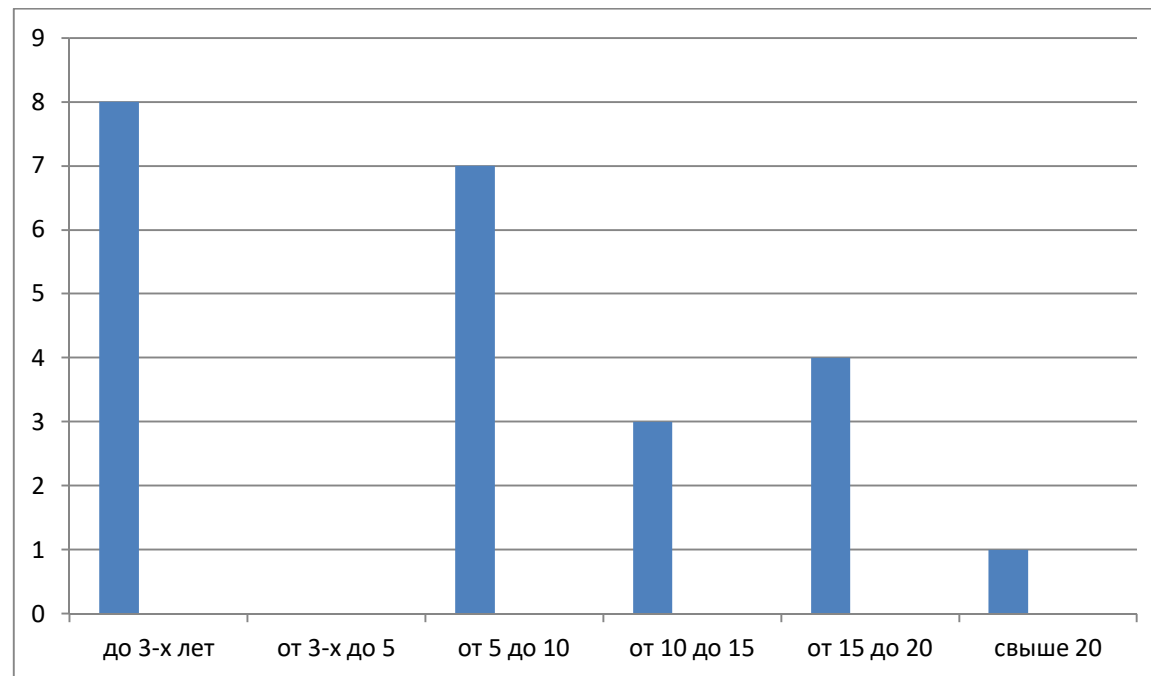
Детский сад укомплектован педагогами на 88,46 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,21 / 1;

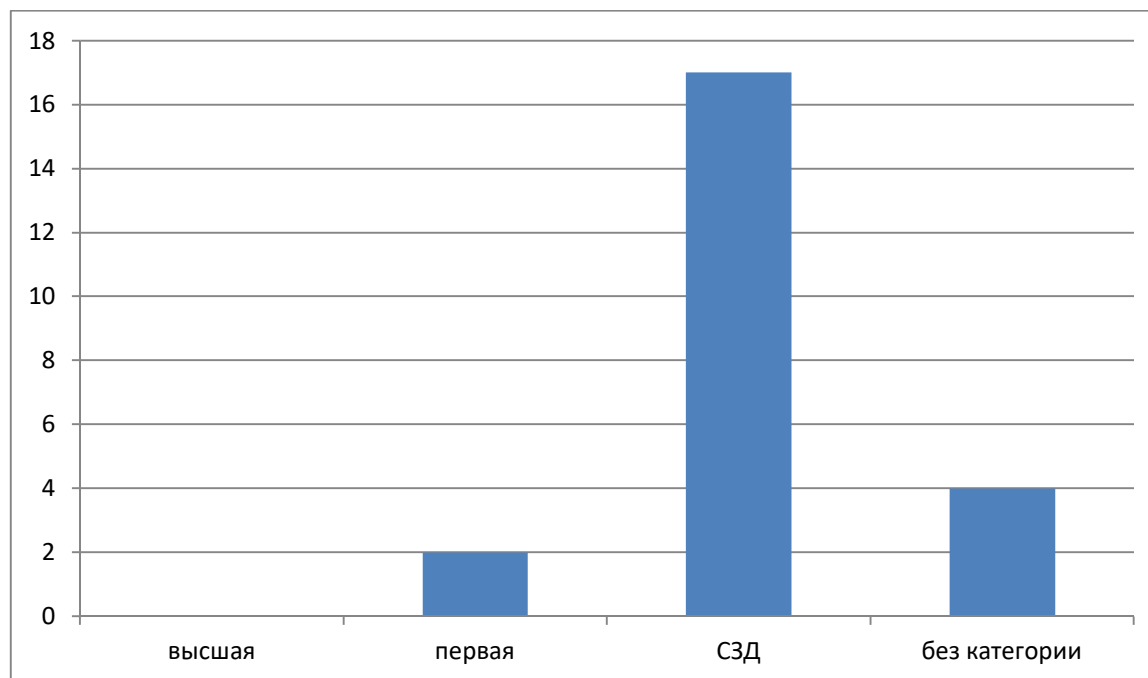
- воспитанники/все сотрудники – 5,58 / 1

Курсы повышения квалификации в 2022 -2023 уч. году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов

Стаж работы педагогических кадров



Категорийность педагогов



Детский сад укомплектован кадрами на 80,8 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1
- медицинский кабинет -1; – изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, зонирование в которых соответствует требованиям ФГОС

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп, ремонт в прачечной, на пищеблоке, в фойе первого этажа, установлены двери в фойе, побелено овощехранилище, покрашены все входные двери в здание ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	281
В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
В семейной дошкольной группе	Человек	0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	Человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до семи лет	Человек	243
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе: 8-12-часового пребывания	Человек	281
12-14-часового пребывания	Человек	0
Круглосуточного пребывания	Человек	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	Человек	281
Присмотру и уходу	Человек	281
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Человек	1,64
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	Человек	23/13

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	9
Средним профессиональным образованием	Человек	7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)	Человек	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек	2
с высшей		0
первой	Человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	7
До 5 лет		9
От 5 до 10		7
От 10 до 20		
Больше 20 лет	Человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек	
До 30 лет		7
От 30 до 45 лет		
От 45 до 55 лет	Человек	2
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	0
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Человек	2
Инструктора по физической культуре	Человек	0
Учителя-логопеда	Человек	0
Логопеда	Человек	0
Учителя-дефектолога	Человек	0
Педагога-психолога	Человек	1
Инфраструктура	Человек	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м.кв	1770
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м.кв	46
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Человек	1
Музыкального зала	Человек	1
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Человек	11

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад испытывает дефицит педагогических кадров. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.